

### **Exercice 103**

**1.** Quand il y a deux personnes, une seule poignée de main est échangée :  $u_2 = 1$ .

Quand il y a trois personnes (A, B, C), il y a 3 poignées de mains échangées (A-B ; A-C ; B-C) donc  $u_3 = 3$ .

Quand il y a quatre personnes (A, B, C, D), il y a 6 poignées de mains échangées (A-B ; A-C ; A-D ; B-C ; B-D ; C-D) donc  $u_4 = 6$ .

**2.** Il y a différentes façons d’appréhender cette question.

**a. Par récurrence :** on a pu remarquer en passant de 3 à 4 personnes dans la question **1**, c’est-à-dire en ajoutant un invité D, que l’on ajoutait les poignées de main échangées par chacune des 3 premières personnes A, B, C avec D.

De la même façon, si on a un groupe de  $n$  personnes ( $n \geq 2$ ) le nombre de poignées échangées est  $u_n$ . En ajoutant une nouvelle personne à ce groupe, on ajoute les poignées de main entre cette personne et les  $n$  personnes déjà présentes dans le groupe.

Autrement dit  $u_{n+1} = u_n + n$  pour  $n \geq 2$ .

De  $u_2 = 1$  et  $u_{n+1} = u_n + n$  on peut grâce à un calculatrice ou un tableur déduire que  $u_{20} = 190$ .

**b. Par un calcul direct.**

On peut observer que pour écrire les poignées de main échangées dans la question **1**, on a d’abord considéré celles échangées avec A, puis celles échangées par B qui n’étaient pas déjà écrites, puis celles écrites par C autres que celles déjà écrites, etc.

Généralisons cette démarche.

Dans un groupe de  $n$  personnes, on choisit une 1<sup>re</sup> personne : elle échange  $n - 1$  poignées de main.

Une 2<sup>e</sup> personne échange seulement  $n - 2$  nouvelles poignées de main.

Et ainsi de suite jusqu’à l’avant dernière personne qui échange 1 seule nouvelle poignée de main.

La dernière personne a échangé des poignées de main qui sont déjà toutes comptées.

Donc  $u_n = (n - 1) + (n - 2) + \dots + 1$

On en déduit que  $u_n = \frac{(n-1)n}{2}$ .

On aura donc  $u_{20} = \frac{19 \times 20}{2} = 190$ .

### **Conseils**

- Les premiers cas permettent souvent de donner une piste de résolution pour le cas général.

Compter de façon organisée dans les cas  $n = 1, 2, 3$  peut mettre sur différentes voies.

- En cas de difficultés pour la question **2**, on peut prendre l’initiative de faire un décompte de plus à la main pour  $n = 5$ . L’important est de bien organiser ce nouveau décompte ; on pourra par exemple observer que l’on peut repartir du cas du groupe de 4 personnes pour passer au groupe de 5 personnes en ajoutant des poignées de main : ceci conduit à la solution par récurrence (**2.a.**)

**c. Par un autre calcul direct.**

Chaque personne d'un groupe de  $n$  personnes serre la main de  $n - 1$  personnes.

Ceci nous donne donc  $(n - 1) \times n$  poignées de main chacune étant comptée deux fois (par exemple, on a compté la poignée de main de A à B mais aussi de B à A).

Il y a donc en fait  $\frac{(n - 1)n}{2}$  poignées de main différentes.

|